

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Ю.Е. Леденева
«26» 05 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы: Педагогическая психология

Квалификация выпускника: магистр

Рассмотрена
Ученым советом
«26» мая 2021 г.
протокол № 11

Одобрена
на заседании учебно-
методической комиссии
факультета
от «25» мая 2021 г.
протокол № 9

Ставрополь, 2021 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Цель проведения государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения выпускниками основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– оценка сформированности у выпускников формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология;

– оценка способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные формирование универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области управления процессами обслуживания;

– оценка способности и умения профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Формой проведения государственной итоговой аттестации выпускников по представленному направлению подготовки является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в области педагогической психологии.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

К выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) предъявляются следующие общие требования (Положение о ВКР):

– соответствие названия работы ее содержанию, целевая направленность;

– всесторонность в обосновании актуальности темы и точность постановки проблемы исследования;

– конкретность целей и задач исследования, принципиальная возможность их достижения и решения в ходе работы;

– целевая направленность приводимого теоретического и практического материала, его подчиненность исследовательскому замыслу и алгоритму решения поставленных задач;

– четкость построения плана, полнота реализации исследовательских задач;

– логичность, последовательность, системность в изложении материала при раскрытии темы;

– грамотность методологического и методического аппарата исследования;

– четкость построения, логическая последовательность изложения материала;

– самостоятельность в подборе и изложении материала, убедительность аргументации и доказательность суждений, заключений и предложений, которые содержатся в соответствующих разделах работы;

– краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы;

– доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

– общая грамотность написания, правильность и аккуратность оформления работы, соответствующие требованиям, установленным положением.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология) обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2) Общепрофессиональными:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

3) Профессиональными:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
---	--

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	ПК-1 Способен организовывать и осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты освоения образовательной программы (код и формулировка компетенции)	Показатель оценивания	Критерии	Процедуры оценивания
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы,</p>	Выпускная квалификационная работа	Структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов	Защита ВКР
		Наличие и полнота анализа проблемной ситуации	
		Соответствие разработанного проекта решения проблемы требованиям туристской индустрии, приоритетным направлениям в проектировании	

Результаты освоения образовательной программы (код и формулировка компетенции)	Показатель оценивания	Критерии	Процедуры оценивания
<p>заклучения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p>ПК-1. Способен организовывать и осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися</p> <p>ПК-2. Способен организовывать и осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>		<p>Обоснованность предложенного проекта решения проблемы, оценка рисков проекта</p>	
	<p>Наличие разработанной нормативной документации по стандартизации, сертификации и качеству туристского продукта и услуг туристской индустрии</p>		
	<p>Оценка работы руководителем ВКР (на основании отзыва)</p>		
	<p>Доклад по ВКР</p>	<p>Содержательность доклада и презентации результатов проведенного исследования</p>	
	<p>Убедительность и содержательность ответов на вопросы по выполненной работе</p>		

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В качестве примерной тематики ВКР могут выступать современные актуальные направления педагогической психологии; проблемы психологической практики;

прикладные исследования, уточняющие специфику тех или иных психологических феноменов в образовательном процессе.

Примерный перечень тем ВКР:

1. Психолого-педагогические условия развития познавательной активности старших дошкольников.
2. Психолого-педагогические основы формирования морально-психологического климата в студенческой среде вуза.
3. Психолого-педагогические условия формирования профессиональной компетентности у студентов.
4. Психолого-педагогические условия адаптации иностранных студентов к учебной деятельности в вузе.
5. Психолого-педагогическое сопровождение развития профессиональной психологической пригодности студентов в образовательной среде вуза.
6. Психологическая профилактика профессиональной деформации педагога высшей школы.
7. Психологические факторы развития учебных стратегий студентов.
8. Психологические основы формирования профессиональной коммуникативной компетентности студентов.
9. Психологическое сопровождение личностно-профессионального развития преподавателей вуза.
10. Психолого-педагогические условия формирования профессиональной устойчивости у студентов – будущих психологов.
11. Обеспечение психологической безопасности дошкольников в образовательной среде.
12. Психологические характеристики внутрикафедрального сотрудничества в организации высшего образования.
13. Психологическая адаптация студентов в условиях образовательной среды вуза.
14. Формирование копинг-стратегий преодоления эмоционального стресса у студентов первокурсников
15. Формирование конфликтологической готовности у студентов-психологов.
16. Преодоление нарушений эмоциональных состояний у старших дошкольников средствами арт-терапии.
17. Технология обеспечения психологической устойчивости обучающегося в учебно-профессиональной деятельности.
18. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения детей в ДОО.
19. Психологическая помощь студентам первокурсникам.
20. Особенности психологического консультирования субъектов образовательного процесса.

Примерная тематика ВКР разрабатывается кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и утверждается на заседании учебно-методической комиссии факультета. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к ВКР, порядок ее выполнения

Общие требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР определяются Положением о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05).

Типовая структура ВКР определяется следующими, обязательными к применению,

стандартами:

ГОСТ 7.32.-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка.

Выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) является заключительным этапом освоения студентами основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология Направленность (профиль) программы: Педагогическая психология. Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретико-экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области психологии / педагогической психологии, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Овладение элементами исследовательской деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, является частью профессиональной подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа является практико-ориентированным исследованием, включающим проведение психологического исследования, анализ эмпирических данных и формулирование психологических рекомендаций или разработки программ психологической помощи, коррекции, профилактики и пр. Включает организацию и проведение констатирующего, формирующего и контрольного этапа эксперимента, анализ эмпирических данных, разработку и обоснование на этой основе психологических рекомендаций, системы психокоррекционных/психопрофилактических и др. мероприятий с экспериментальной оценкой их эффективности.

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя в указанной последовательности:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Основная часть ВКР должна состоять из глав, разбитых на параграфы. Оптимальное число глав – от 2-х до 3-х, число параграфов в каждой главе – не менее 2-х.

Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы, а названия (заголовки) параграфов, в свою очередь, не должны совпадать с названиями глав (в этом случае все остальные главы и параграфы становятся излишними). Каждый из разделов имеет самостоятельное название, которое отражает содержание помещенного в них текста. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме ВКР и в совокупности полностью ее раскрывать. Изложение материала должно логически переходить из одного раздела в другой; все главы и параграфы работы должны последовательно решать поставленные во введении задачи. Поэтому названия (заголовки) глав и параграфов должны соответствовать по своей сути формулировкам этих задач. Их количество также примерно должно соответствовать количеству поставленных в работе задач. Все главы выпускной квалификационной работы должны заканчиваться выводами. Необходимо, чтобы все главы и параграфы были соразмерны друг другу как по структурному делению, так и по объему.

Объем выпускной квалификационной работы не менее 70 страниц (без приложения) и устанавливается в соответствии со следующими примерными

соотношениями в количестве страниц для каждой из частей магистерской диссертации работы студента по направлению подготовки 37.04.01 Психология:

- введение – 3-5 страниц;
- теоретическая часть – 30-40 страниц;
- выводы – 1-2 страницы;
- экспериментальная (аналитическая) часть – 30-40 страниц;
- выводы – 1-2 страницы
- заключение – 2-3 страницы;
- список использованных источников – 5-9 страниц;
- приложения (по надобности) – 1-7 страниц.

Список используемых источников (не менее 50 наименований, из них 60% за последние 10 лет), а также приложения включаются в общую нумерацию.

Введение

Введение следует тесно увязывать с заключением, т.к. во введении вы будете обосновывать задачи работы, а в заключении описывать – как вы их решили.

Обязательными составными частями введения являются:

- обоснование темы, её актуальность;
- постановка проблемы, цели;
- выделение объекта, предмета и гипотезы исследования;
- формулирование задач исследования;
- описание базы исследовательской работы и методов исследования;
- краткое представление методологической и теоретической основы исследования
- определение теоретической и практической значимости проводимого исследования;
- описание положений, выносимых на защиту;
- указание базы (и выборки) исследования;
- краткое описание структуры работы.

Теоретическая часть (первая глава)

Теоретическая часть выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы является обязательной. В данной части дипломант обязан обобщить взгляды наиболее авторитетных специалистов в исследуемой области и раскрыть методологию решения поставленных в выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работе задач. Глава посвящена теоретическим аспектам исследуемой проблемы (анализ и интерпретация литературных источников, история проблемы, современные концепции и т.п.). В этой главе подробно раскрываются концепции тех авторов, о которых упоминалось во введении. Глава должна состоять из отдельных параграфов, каждый из которых посвящен отдельному аспекту изучаемой проблемы. По тексту работы автор может ссылаться на соответствующие литературные источники.

Экспериментальная часть (вторая глава)

Экспериментальная (аналитическая) часть работы является обязательной для ВКР, выполняемых по кафедре социально-гуманитарных дисциплин. Данная часть работы, как правило, включает в себя три этапа: констатирующий, формирующий и контрольный, и содержит описание организации и методов исследования, представление программы (формирующий этап) коррекции (развития, сопровождения, помощи, профилактики и пр.), а также анализ и интерпретацию результатов экспериментального исследования (констатирующий и контрольный этап).

Эта глава является наиболее значимой частью выпускной квалификационной работы, так как позволяет судить о владении обучающимся практическими навыками: организовать и провести эксперимент, обработать полученные данные, грамотно их проинтерпретировать, разработать рекомендации и т.д. Глава тоже состоит из 2-3 параграфов. Здесь должно быть подробное описание полного объема исследования (2.1 Организация эмпирического исследования):

- когда и как проводился эксперимент;
- сколько этапов (серий) включало в себя исследование;
- какие методы и методики использовались и почему были выбраны именно они.
- какова база исследования.

В параграфе (например, 2.2 Особенности... (результаты эмпирического исследования)), отражающем результаты исследования, должна быть подробно описана каждая серия исследования, представлены результаты по каждой используемой методике

Для подтверждения гипотезы необходимо использовать математический метод. Также необходима интерпретация полученных данных. Описание должно быть предельно строгим, т.е. содержать в себе только факты с их качественными (есть – нет) или количественными характеристиками (сколько, как часто и пр.). Наиболее удобный вид их представления – таблицы, каждая из которых должна иметь свой номер и название. Кроме табличной формы представления количественных данных можно использовать также рисунки в виде:

- а) гистограмм;
- б) графиков для представления характера функциональной зависимости между величинами (переменными);
- в) корреляционных плеяд для отображения корреляционных связей между выделенными параметрами и т.д.

В данной главе также размещаются рекомендации, программы психопрофилактики, коррекции, развития и т.п. в различных сферах современной психологической практики, или же их можно вынести в приложение к ВКР.

В конце главы делаются выводы, в котором подводятся итоги именно этой части работы.

Выводы.

Выводы являются наиболее важной частью работы. Выводы в сжатом виде описывают основные результаты исследования – это краткий пересказ всей работы. *Вывод* – это умозаключения, сформулированные в обобщенной форме. Они подводят итог вашего эмпирического исследования, показывая, насколько вы способны обобщить полученные результаты, обосновать свои обобщения с позиций избранной теоретической концепции, связать их с уже имеющимися аналогичными результатами других исследователей. Общее число выводов не должно превышать 5–7. Они должны, во-первых, соответствовать поставленным задачам, а во-вторых, отражать результаты проверки первоначально высказанных гипотез. Отсутствие выводов значительно снижает уровень представленной квалификационной работы.

Заключение

Заключение представляет собой краткий пересказ всей работы. В заключение необходимо представить основные выводы и заключение по результатам теоретической и экспериментальной работы, а также сделать заключение о том подтвердилась или нет выдвинутая вами в самом начале исследовательской работы гипотеза.

Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность.

В «Заключении» не допускается повторения содержания введения и основной части.

Заключение должно быть – 3-5 страниц. Пункты не нумеруются.

Приложение

В приложениях приводятся текстовые материалы, дополняющие письменную работу, образцы бланков, а также иллюстрации, таблицы и распечатки на принтере, в том числе и выполненные на листах формата, превышающего стандарт представляемого основного материала. Приложения оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Приложения должны иметь краткое название. Названия приложений печатаются

строчными буквами (как подзаголовки). Приложения помещаются в порядке их упоминания в тексте и располагаются после списка источников. Каждое приложение должно иметь свою нумерацию страниц. В тексте письменной работы на все приложения должны быть даны ссылки. В тексте работы необходимо делать соответствующие ссылки на приложения, а сами приложения располагаются в порядке появления ссылок на них.

Список использованных источников является обязательным атрибутом ВКР и должен включать библиографические описания законодательных и нормативных материалов, монографий и других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных студентом при написании выпускной квалификационной работы. Использованные источники должны быть перечислены в следующем порядке:

- официальные и нормативные материалы;
- литературные источники на русском языке;
- литературные источники на иностранном языке;
- интернет – источники

Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы

1. Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана одним цветом (как правило, черным) на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А4 (296x210 мм). При этом используется кегль 14 п., межстрочный интервал – полуторный, гарнитура шрифта – Times New Roman, выравнивание – по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы и составлять 1 см или 1,25 см. Переносы слов в тексте работы не допускаются.

2. Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

3. Готовая выпускная квалификационная работа переплетается: жесткий переплет и перед титульным листом ВКР вшивается файл (для хранения отзыва, рецензии).

4. Главы, параграфы и пункты (кроме введения, заключения, списка использованных источников и приложений) нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Главы основной части нумеруются в пределах всей работы, параграфы – в пределах каждой главы, пункты – в пределах каждого параграфа. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. Номер пункта состоит из номеров главы, параграфа и пункта, разделенных точкой (например: 1.2.1.).

5. Главы и подразделы должны иметь заголовки, которые призваны четко и кратко отражать их содержание. Переносы слов в заголовках не допускаются. Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» следует располагать по центру строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами, не подчёркивая. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать по центру строки и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

6. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.). Между названием главы и последующим текстом должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Такое же расстояние выдерживается между заголовками глав и параграфов.

7. В работе допускается выделение текста курсивом, полужирным или подчеркиванием. Допускается выделение полужирным шрифтом названий структурных элементов работы.

8. В тексте работы, кроме общепринятых сокращений, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

9. Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, о, ь, й, ы, ъ), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа

10. Оформление формул.

10.1. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

10.2. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

10.3. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

10.4. Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1).

10.5. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках (например: ... в формуле (1)).

10.6. В работе допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

11. Оформление таблиц.

11.1. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

11.2. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

11.3. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например, Таблица 1 – Динамика доходов предприятия).

11.4. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

11.5. Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик.

11.6. Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

11.7. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

11.8. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

11.9. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

11.10. Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

11.11. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

11.12. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

11.13. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

11.14. Таблицу следует размещать так, чтобы читать её без поворота работы. Если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы её можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке.

12. Оформление иллюстраций.

12.1. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

12.2. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

12.3. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например, Рисунок 1.1).

12.4. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

12.5. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

Рисунок 1 – Диаграмма. Сравнение показателей студентов экспериментальной группы в двух сериях тестирования по методике

Или также возможно оформлять следующим образом:

Рисунок 1. Диаграмма. Сравнение показателей студентов экспериментальной группы в двух сериях тестирования по методике... .

12.6. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

12.7. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах главы.

13. Оформление списка использованных источников.

13.1. Список использованных источников должен быть выполнен в соответствии с правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

13.2. Использованные источники должны быть перечислены в следующем порядке:

- официальные и нормативные материалы;
- литературные источники на русском языке;
- литературные источники на иностранном языке;
- интернет-источники.

13.3. Использованные источники в рамках каждого их вида должны быть расположены в алфавитном порядке.

14. Оформление цитат и ссылок.

14.1. При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать в список использованных источников. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник. Наличие в тексте работы ссылок, пусть даже многочисленных, подчёркивает научную добросовестность автора.

14.2. Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определенному вопросу. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках, в которых указывается порядковый номер источника в списке использованных источников (например: [5]). После номера источника через запятую возможно указание номера страницы, на которую ссылается автор работы. Допускается оформление ссылок в виде сносок с постраничной нумерацией. Размер шрифта сносок – 10 п.

14.3. Оформление ссылок производится согласно правилам изложенным в ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Рецензирование магистерской работы предусмотрено.

ВКР подлежат проверке на наличие заимствований (раздел 7 Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры – СМК П 03-05).

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершённая выпускная квалификационная работа подписывается студентом (и консультантом, если он был) и представляется научному руководителю, который дает на неё письменный отзыв, проверяет на оригинальность (не менее 60%), подписывает и представляет работу на кафедру (не позднее, чем за 14 дней до защиты). В отзыве руководитель отражает отношение студента к выполнению работы, уровень теоретической и практической его подготовки; характеризует интерес студента к разработке выбранной темы, его самостоятельность при выполнении программы работ, дает общую оценку выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы. Студент должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя. Расписаться в конце

данного отзыва, тем самым подтвердив, что он знаком с его содержанием, и указав дату данного ознакомления.

На выпускающей кафедре практикуется процедура «предзащиты» выпускной квалификационной работы перед комиссией из преподавателей кафедры. Это помогает оценить качество представленной работы, высказать необходимые замечания и рекомендации по ее улучшению. Студент получает бесценный опыт публичной защиты своей выпускной квалификационной работы и возможность своевременно исправить имеющиеся недостатки. На предзащиту обучающийся является с распечатанным текстом ВКР, докладом по теме (продолжительность не более 10–12 мин.), иллюстративным материалом (слайды), справкой из системы Антиплагиат.ру

На заседании кафедры решается вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите. При положительном решении заведующий кафедрой подписывает работу на титульном листе.

В целом выпускная работа может быть допущена к защите заведующим кафедрой при условии, если:

- содержание работы полностью соответствует утвержденной теме;
- работа оформлена в соответствии с настоящими методическими рекомендациями;
- текст ВКР проверен руководителем и рекомендован им к защите, есть отзыв научного руководителя, есть его подпись на титульном листе сброшюрованного текста;
- сопровождающая документация представлена в полном объеме, правильно оформлена.

Порядок подписи титульного листа, следующий: обучающийся, руководитель выпускной квалификационной работы, консультант (при наличии), заведующий кафедрой. Обучающимся запрещается вносить какие-либо изменения в текст работы после их подписания заведующим кафедрой.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на рецензирование. В качестве рецензента выступает внешний рецензент, кандидат или доктор психологических наук, сотрудник другого вуза. Студент магистратуры должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за 5 дней до защиты ВКР. Диссертация представляется рецензенту не менее, чем за две недели до защиты, в ГЭК за три дня до защиты. За пять дней до защиты каждому члену ГЭК представляется аннотация диссертации.

На основании решения выпускающей кафедры о допуске студента-дипломника к защите и после ознакомления с работой и отзывом руководителя, заведующий кафедрой подписывает выпускную квалификационную (магистерской диссертации) работу.

Кафедра имеет право не допускать студента к защите выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы, если последняя не представлена в установленный срок или не отвечает предъявляемым к подобного рода работам общим требованиям.

Студент, не выполнивший выпускную квалификационную (магистерскую диссертацию) работу, отчисляется из института с правом последующей защиты в установленном порядке.

В состав Государственной экзаменационной комиссии могут входить заведующий выпускающей кафедрой, профессора и доценты кафедры социально-гуманитарных дисциплин, а также специалисты соответствующих отраслей.

Председателем комиссии должен быть крупный специалист соответствующей отрасли или ученый, не работающие в Институте. Секретарем комиссии назначается один из сотрудников кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Расписание защиты ВКР и списки групп студентов, защищающихся в конкретный день, доводятся кафедрой до сведения студентов не позднее, чем за три дня до начала работы ГЭК.

В Государственную экзаменационную комиссию до начала заседания должны быть представлены:

- выпускная квалификационная (магистерская диссертация) работа;
- компьютерная презентация, созданная в программе для презентаций Microsoft PowerPoint;
- отзыв руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- заявление о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы;
- справка о результатах проверки на объем заимствований выпускной квалификационной работы.

К защите не допускаются:

- работы, не принятые кафедрой;
- не имеющие положительного отзыва;
- не допущенные решением заведующего кафедрой.

Минимальные требования, при которых ВКР может быть допущена к защите перед ГЭК:

- соответствие названия работы, плана (оглавления) ее содержанию, целевая направленность;
- теоретическая и практическая значимость;
- доказательность выводов и обоснованность положений, вынесенных на защиту;
- самостоятельность в подборе и изложении материала, доказательность суждений, заключений и предложений/программ, которые содержатся в соответствующих разделах работы;
- общая грамотность написания, правильность и аккуратность оформления работы, соответствующие методическим требованиям;
- комплектность работы (наличие и оформление сопроводительных документов: задание на ВКР, отзыв руководителя и рецензия на ВКР, форматная справка (отчет) с долей оригинальности текста не менее 60%);
- соблюдение календарного плана выполнения работы.

Защита магистерской диссертации проводится публично на заседаниях ГЭК.

К защите представляется оформленная диссертация, подписанная студентом, его научным руководителем, руководителем магистерской программы, заведующим выпускающей кафедрой. Подпись последнего ставится после апробации диссертации на заседании кафедры и является подтверждением допуска диссертации к защите.

При необходимости к защите представляются иллюстративные материалы (плакаты, слайды, опытные образцы, модели, программные продукты и т.п.)

Завершённая выпускная квалификационная работа подписывается студентом (и консультантом, если он был) и представляется научному руководителю, который дает на неё письменный отзыв, подписывает и представляет работу на кафедру (не позднее, чем за 14 дней до защиты).

На заседании кафедры решается вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите. При положительном решении заведующий кафедрой подписывает работу на титульном листе.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на рецензирование.

Диссертация представляется рецензенту не менее, чем за две недели до защиты, в ГЭК за три дня до защиты. За пять дней до защиты каждому члену ГЭК представляется аннотация диссертации.

К защите ВКР допускаются выпускники, своевременно выполнившие учебный план и представившие на кафедру экземпляр полностью оформленной работы с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 дней до защиты.

Если работа была представлена позже установленного срока, то она допускается к защите только при наличии уважительных причин, подтвержденных документально.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Защита диссертации проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензией. Защита проводится в соответствии с расписанием работы ГЭК и проводится в форме публичного доклада, продолжительностью 10-15 минут, с последующим обсуждением. В докладе должны быть изложены основные положения выпускной квалификационной работы. При подготовке к защите ВКР студент должен составить текст выступления и согласовать его с руководителем работы, при этом он должен включать:

- полное наименование темы выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы и обоснование ее актуальности;
- цели и задачи, поставленные студентом при разработке выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы;
- краткий анализ методологического и теоретического аппарата исследования;
- основные результаты теоретической и экспериментальной работы;
- положения, выносимые на защиту.
- суть проведенного исследования;
- основные выводы и конкретные предложения/программы по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного учреждения, предприятия, организации.

При подготовке доклада студент должен внимательно ознакомиться с отзывом руководителя и рецензией. Особое внимание следует уделить отмеченным в них замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них. Для защиты выпускной квалификационной работы студент должен подготовить демонстрационный материал, иллюстрирующий основные положения выпускной квалификационной работы, отраженные в его докладе. Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется студентом совместно с руководителем ВКР. Всего должно быть представлено от трех до десяти логических единиц иллюстративного материала. Иллюстративный материал может быть оформлен в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК или в виде мультимедийной презентации.

Вопросы и ответы выпускника записываются секретарем в протокол. Выпускнику разрешается на защите пользоваться своей магистерской работой.

Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу и рецензию. Выпускнику предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента. После ответов на вопросы, поставленные в отзыве, секретарь ГЭК объявляет защиту магистерской работы законченной.

Допускаются выступления руководителя и присутствующих с высказыванием суждения о работе студента над магистерской работой и её уровня подготовки.

По докладу и ответам на вопросы комиссия определяет качество профессиональной подготовки выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач в соответствии с критериями оценки в оценочных листах.

Решение ГЭК о результатах защиты магистерских работ принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты защиты бакалаврской работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа об образовании и о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решение ГЭК объявляется публично. Лучшие работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсах на лучшую студенческую работу.

В день объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы предусмотрена возможность проведения апелляции.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определен в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры (СМК П 03-05, п.6). Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры (СМК П 03-05, п. 5)

Результаты защиты ВКР (уровень сформированности компетенций) оцениваются членами ГЭК в оценочных листах.

По результатам итоговой аттестации выпускников ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации магистра по направлению 37.04.01 Психология (профиль подготовки «Педагогическая психология») и выдаче диплома.

**Оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии
(защита магистерской работы)**

№ п/п	Фамилия, инициалы студента	Критерии оценивания результатов защиты ВКР и их оценки по четырёхбалльной шкале										Средний балл по всем критериям	Итоговая оценка, Σср		
		Соответствие содержания ВКР утверждёнй теме, четкость формулировки вки научного аппарата исследования	Логика структуры работы	Достоверность полученных результатов	Содержательность работы	Стиль изложения ВКР	Соблюдение требований при оформлении ВКР	Оценка выполненной ВКР руководителем работы и рецензентом	Содержательность и логичность доклада при защите ВКР (умение представить работу)	Компетентность в области избранной проблемы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР)	Апробация основных положений и результатов исследования				
1															
2															
3															
4															
5															
...															

***Итоговая оценка за защиту магистерской диссертации**

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Средний балл по всем показателям, Σср	Σср ≥ 4,6	4,6 > Σср ≥ 4,0	4,0 > Σср ≥ 3,0	3,0 > Σср

Член ГЭК _____ (Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК затем преобразуется в традиционную пятибалльную оценку.

Общая оценка защиты ВКР выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок членов ГЭК, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом ГЭК.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценки, полученные студентами на защите ВКР, записываются в зачетные книжки.

Студенту, не защитившему работу по уважительной причине, подтвержденной документом, решением ректора Института срок защиты может быть продлен на период работы Государственной экзаменационной комиссии.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Вид работы Магистерская диссертация

Тема работы « _____
_____»

Автор работы: _____

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Руководитель _____
шифр, наименование
_____ *должность, фамилия, инициалы, уч. ст., уч. зв.*

1. Характеристика работы и оценка соответствия подготовленности автора ВКР требованиям ФГОС

№	Показатели и критерии оценивания	Оценки				
		5	4	3	2	
1.	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки научного аппарата исследования					
2.	Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов					
3.	Самостоятельность решения на современном уровне задач профессиональной деятельности (практическая ценность выполненной ВКР)					
4.	Стиль изложения ВКР (профессиональность изложения специальной информации)					
5.	Умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения					
6.	Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научной публикации по теме исследования, участие с докладом в научной / научно-практической конференции					
7.	Соблюдение требований при оформлении ВКР					

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Тема работы « _____ »
_____»

Автор работы: _____
инициалы, фамилия

Направление подготовки 37.04.01 Психология
шифр, наименование

Руководитель _____
_____ *должность, фамилия, инициалы, уч. ст., уч. зв.*

Рецензент _____
_____ *фамилия, инициалы, уч. ст., уч. зв., должность, место работы*

1. Оценка выпускной квалификационной работы:

№	Показатели и критерии	Оценки				
		5	4	3	2	
1.	Актуальность и значение избранной темы, степень обоснованности проблемы					
2.	Новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость; практическая направленность работы					
3.	Четкость формулировок научного аппарата исследования, соответствие им структуры работы					
4.	Разработанность теоретической базы исследования					
5.	Характер работы с информационными источниками, корректность их использования; полнота обзора литературы по теме работы.					
6.	Исследовательский характер работы					
7.	Логичность и системность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам					
8.	Качество оформления работы и стиль изложения материала					

2. Отмеченные достоинства _____

3. Отмеченные недостатки _____

4. Заключение о возможности присуждения автору работы соответствующей квалификации _____

Рецензент*

подпись

дата

С рецензией на ВКР ознакомлен (а)

подпись

дата

*подпись рецензента должна быть официально удостоверена (заверена печатью).